

Специфика организации режимных процессов в первой младшей группе.

Организация проведения прогулки.

Пребывание на свежем воздухе укрепляет здоровье и закаливает организм, всесторонне развивает детей, активизирует их двигательную деятельность, познавательные возможности. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать. Сбор детей на прогулку (как и возвращение) представляет собой особую сложность в режиме дня. Ежедневно на одевание детей персонал затрачивает около 15% рабочего времени. Поэтому важно рационально организовать этот момент. В группах раннего возраста образовательная деятельность проводится по подгруппам и следовательно, сбор детей на прогулку также. Чтобы ускорить этот процесс, можно использовать так называемый фронтальный метод одевания детей, когда они одновременно надевают сначала рейтузы, обувь, кофты, шапки и в последнюю очередь пальто (куртки). Не следует при этом забывать о соблюдении последовательности и постепенности, а также – индивидуальном подходе к детям.

Во время раздевания и одевания воспитатель развивает умение снимать ботинки, носки, шапку (по просьбе взрослого малыш нагибает голову, протягивает руку). К 2-м годам он должен научиться снимать расстегнутые взрослым части одежды (ботинки, колготки) и с небольшой его помощью надевать, (натягивать), отдельные части своей одежды, понимать назначение одежды, называть ее. К 3-м годам ребенок должен одеваться и раздеваться с небольшой помощью взрослых: снимать и надевать одежду в определенной последовательности, развязывать шнурки, расстегивать и застегивать спереди пуговицы, складывать одежду, замечать неполадки (спущенный гольф, расстегнутую пуговицу и др.), и с помощью взрослого приводить себя в порядок.

Особое значение в режиме имеет методически правильная организация процесса кормления. Воспитатель во время еды сообщает детям знания и расширяет представления, и их словарный запас. Ласково обращаясь к детям, он сообщает им названия блюд, их качество и состояние: сладкая, вкусная, горячая, соленая и др. Обращаем внимание на нравственное воспитание, основываясь на подражательности, развиваем навыки детей в соответствии с требованиями программы. С раннего детства необходимо воспитывать правильное поведение во время еды: есть молча, не мешать другим, быть аккуратными и др. Формируем положительное отношение к процессу еды, к еде. Детей нельзя кормить насильно. Дети, которых кормят насильно, теряют аппетит. Большое значение имеет положительный пример взрослого. Ребенок – зеркало, в игре копирует поступки взрослых, особенно отрицательные стороны (так родители узнают, что делается в д/саду).

Во время кормления столы, за которыми дети сидят, должны быть поделены между воспитателем и младшим воспитателем для наблюдения и оказания необходимой помощи, чтобы малыши, севшие за стол первыми, закончили есть раньше. Иначе нарушается правило, по которому младшие и слабые дети укладываются спать в первую очередь. Сон малышей должен длиться не менее 3 часов.

Сервировка стола. Требования: в группе 2-го года жизни стол должен быть чистым; на 3-ем году жизни - обязательны салфетки (бумажные, матерчатые), хлебницы. Где есть возможность – скатерти, индивидуальные салфетки. Со второй половины года ставим на стол 3-е блюдо. Дети быстро привыкают и едят аккуратно. Столы и стулья должны быть промаркированы. Взрослые должны уметь правильно докармливать детей: взять стульчик, сесть рядом, чистой ложкой (другой).

Перед едой воспитатель формирует культурно-гигиенические навыки: умение мыть руки, к 2-м годам с помощью взрослого (который засучивает рукава, подскажет, как мылить руки, а также вытираться) ребенок может вымыть руки сам. На 3-ем году этот навык совершенствуется и ребенка начинаем приучать также с помощью и под контролем взрослого к самостоятельному умыванию: мыть руки, лицо, сухо вытирать полотенцем.

Согласованность в работе персонала группы. Во время проведения режимных процессов необходимо четкое распределение обязанностей между персоналом группы. Принцип распределения таков: воспитатель работает на том участке, где сложнее, ответственнее педагогические требования, в частности он выполняет основную часть работы в начальном периоде формирования навыков самостоятельности: приучает самостоятельно есть, мыть руки, раздеваться. Младший воспитатель обслуживает детей, которые уже частично овладели навыком

Организуя и осуществляя режимные процессы, групповой персонал всегда должен помнить, что основной задачей здесь является забота о здоровье и физическом благополучии ребенка, чтобы он был вовремя накормлен, уложен спать, с аппетитом съел полагающуюся ему пищу и спал крепко положенное по режиму время, чтобы он был одет в соответствии с сезоном и микроклиматом (температурой воздуха, влажностью) помещения.

Режим дня является основой организации образовательного процесса в ДОО в соответствии со временем пребывания ребенка в группе - 12 часов. Образовательная деятельность в группах раннего возраста проводится 2 раза в день (утром и вечером), длительностью 9 минут по подгруппам. Большую роль здесь играет младший воспитатель, т.к. остальные дети находятся под его присмотром. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Особенности режима в теплый период времени в детском саду:

- Прием детей и утренняя гимнастика (в хорошую погоду) осуществляется на воздухе.
- Отменяется образовательная деятельность. Организуются разные формы совместной деятельности детей и взрослых в режимных моментах (физкультурно-оздоровительные мероприятия, музыкальная деятельность, тематические развлечения и праздники, игры, наблюдения, труд) большая часть из которых проводится на прогулке.
- Увеличивается время для прогулок. Прогулки организуют 3 раза в день: в первую половину до обеда и во вторую половину дня после дневного сна и перед уходом детей домой.
- Вводятся дополнительные солнечные и водные закаливающие процедуры.
- Перед дневным сном проводится гигиеническая процедура-мытьё ног.

Режим дня в детском саду в холодный период года первая младшая группа (до 3 лет)

	<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
1	Прием детей. Беседа с родителями. Игровая деятельность. Самостоятельная и совместная деятельность, индивидуальная работа. Утренние традиции.	7.00-8.10
2	Утренняя разминка. Артикуляционная и пальчиковая гимнастики.	8.10-8.30
3	Подготовка к завтраку. Завтрак. Гигиенические процедуры. Формирование культурно-гигиенических навыков.	8.30-9.00
4	Образовательная деятельность (длительность 9 мин.).	9.00-9.09

5	Игровая деятельность. Самостоятельная и совместная деятельность, индивидуальная работа.	9.09 - 9.30
6	Подготовка к прогулке. Прогулка.	9.30 - 11.10
7	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Формирование культурно-гигиенических навыков.	11.10 - 11.20
8	Подготовка к обеду. Обед. Гигиенические процедуры. Формирование культурно-гигиенических навыков.	11.20 - 11.50
9	Подготовка ко сну. Сон.	11.50 - 15.00
10	Постепенный подъём. Гимнастика после сна с оздоровительными мероприятиями.	15.00 - 15.30
11	Полдник. Гигиенические процедуры.	15.30 - 15.45
12	Игровая деятельность. Самостоятельная и совместная деятельность, индивидуальная работа.	15.45-16.00
13	Образовательная деятельность. (длительность 9 мин)	16.00-16.09
14	Игровая деятельность. Самостоятельная и совместная деятельность, индивидуальная работа.	16.09 – 17.00
15	Подготовка к ужину. Ужин. Гигиенические процедуры. Формирование культурно-гигиенических навыков.	17.00-17.20
16	Игровая деятельность. Самостоятельная и совместная деятельность, индивидуальная работа.	17.20-17.40
17	Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой. Беседа с родителями.	17.40-19.00

**Режим дня в детском саду в тёплый период года
первая младшая группа (до 3 лет).**

	<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
1	Прием детей на улице. Беседа с родителями. Игровая деятельность. Самостоятельная и совместная деятельность, индивидуальная работа. Утренние традиции.	7.00-8.10
2	Утренняя разминка. Артикуляционная и пальчиковая гимнастики.	8.10-8.30
3	Подготовка к завтраку. Завтрак. Гигиенические процедуры. Формирование культурно-гигиенических навыков.	8.30-9.00

4	Подготовка к прогулке. Прогулка. Физкультурно-оздоровительные мероприятия, музыкальная деятельность, тематические развлечения и праздники, игры, наблюдения, труд.	9.00-11.10
5	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Формирование культурно-гигиенических навыков.	11.10-11.30
6	Подготовка к обеду. Обед. Гигиенические процедуры. Формирование культурно-гигиенических навыков.	11.30 - 11.50
7	Подготовка к дневному сну. Сон.	11.50 - 15.00
8	Постепенный подъём. Гимнастика после сна с оздоровительными мероприятиями.	15.00 - 15.30
9	Полдник. Гигиенические процедуры.	15.30-15.45
10	Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Формирование культурно-гигиенических навыков	15.45-17.00
11	Подготовка к ужину. Ужин. Гигиенические процедуры. Формирование культурно-гигиенических навыков.	17.00-17.20
12	Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой. Беседа с родителями.	17.20-19.00

Особенности организации жизнедеятельности воспитанников от 3 до 7 (8) лет в ДООУ.

Режим дня во всех группах дошкольного возраста ДООУ соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Режим дня имеет рациональную продолжительность и предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение их пребывания в учреждении.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов.

Дневному сну в ДООУ для детей отводится 2,0 - 2,5 часа.

Продолжительность прогулки составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – перед уходом детей домой.

Самостоятельная деятельность детей от 3 до 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Режим в группах детского сада максимально приближен к индивидуальным особенностям ребёнка и имеет гибкую структуру. Это улучшает настроение ребёнка, даёт ему возможность чувствовать себя в коллективе детей более комфортно, проявлять активность в различных видах детской деятельности.

Режим дня является основой организации образовательного процесса в ДОО в соответствии со временем пребывания ребенка в группе - 12 часов. Продолжительность образовательной деятельности:

- для детей 3–4 лет - не более 15 минут,
- для детей 4-5 лет - не более 20 минут,
- для детей 5- 6 лет - не более 25 минут,
- для детей 6-7 лет - не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуют образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей указанная образовательная деятельность сочетается с физической культурой, музыкальным воспитанием, ритмикой.

Особенности режима в теплый период времени в детском саду:

- Прием детей и утренняя гимнастика (в хорошую погоду) осуществляется на воздухе.
- Отменяется образовательная деятельность. Организуются разные формы совместной деятельности детей и взрослых в режимных моментах (физкультурно-оздоровительные мероприятия, музыкальная деятельность, тематические развлечения и праздники, игры, наблюдения, труд) большая часть из которых проводится на прогулке
- Увеличивается время для прогулок. Прогулки организуют 3 раза в день: в первую половину до обеда и во вторую половину дня после дневного сна и перед уходом детей домой.
- Вводятся дополнительные солнечные и водные закаливающие процедуры.
- Перед дневным сном проводится гигиеническая процедура-мытьё ног.

**Режим дня в детском саду в холодный период года
вторая младшая группа (3 – 4 года)**

	<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
1	Прием детей. Беседа с родителями. Игровая деятельность. Самостоятельная и совместная деятельность, индивидуальная работа. Утренние традиции.	7.00-8.10
2	Утренняя разминка. Артикуляционная и пальчиковая гимнастики.	8.10-8.30

3	Подготовка к завтраку. Завтрак. Гигиенические процедуры. Формирование культурно-гигиенических навыков.	8.30-9.00
4	Образовательная деятельность (длительность 15 мин., перерыв 10 мин.).	9.00-9.40
5	Подготовка к прогулке. Прогулка.	9.40 -11.40
6	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Формирование культурно-гигиенических навыков.	11.40-12.00
7	Подготовка к обеду. Обед. Гигиенические процедуры. Формирование культурно-гигиенических навыков.	12.00 -12.30
8	Подготовка к дневному сну. Сон.	12.30-15.00
9	Постепенный подъём. Гимнастика после сна с оздоровительными мероприятиями.	15.00-15.30
10	Полдник. Гигиенические процедуры.	15.30-15.45
11	Игровая деятельность. Самостоятельная и совместная деятельность, индивидуальная работа. Образовательная деятельность («физическая культура», длительность 15 мин, среда).	15.45-17.00
12	Подготовка к ужину. Ужин. Гигиенические процедуры. Формирование культурно-гигиенических навыков.	17.00-17.20
13	Игровая деятельность. Самостоятельная и совместная деятельность, индивидуальная работа.	17.20-17.40
14	Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой. Беседа с родителями.	17.40-19.00

**Режим дня в детском саду в тёплый период года
вторая младшая группа (3 - 4 года)**

	<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
1	Прием детей на улице. Беседа с родителями. Игровая деятельность. Самостоятельная и совместная деятельность, индивидуальная работа. Утренние традиции.	7.00-8.10
2	Утренняя разминка. Артикуляционная и пальчиковая гимнастики.	8.10-8.30
3	Подготовка к завтраку. Завтрак. Гигиенические процедуры. Формирование культурно-гигиенических навыков.	8.30-9.00
4	Подготовка к прогулке. Прогулка. Физкультурно-оздоровительные мероприятия, музыкальная деятельность, тематические развлечения и праздники, игры, наблюдения, труд.	9.00-11.40

5	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Формирование культурно-гигиенических навыков.	11.40-12.00
6	Подготовка к обеду. Обед. Гигиенические процедуры. Формирование культурно-гигиенических навыков.	12.00-12.30
7	Подготовка к дневному сну. Сон.	12.30-15.00
8	Постепенный подъём. Гимнастика после сна с оздоровительными мероприятиями.	15.00-15.30
9	Полдник. Гигиенические процедуры.	15.30-15.45
10	Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Формирование культурно-гигиенических навыков.	15.45-17.00
11	Подготовка к ужину. Ужин. Гигиенические процедуры. Формирование культурно- гигиенических навыков.	17.00-17.20
12	Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой. Беседа с родителями.	17.20-19.00

**Режим дня в детском саду в холодный период года
средняя группа (4 – 5лет)**

	<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
1	Прием детей. Беседа с родителями. Игровая деятельность. Самостоятельная и совместная деятельность, индивидуальная работа. Утренние традиции.	7.00-8.05
2	Утренняя разминка.	8.05-8.15
3	Артикуляционная и пальчиковая гимнастики.	8.15-8.30
4	Подготовка к завтраку. Завтрак. Гигиенические процедуры.	8.30-8.50
5	Подготовка к образовательной деятельности.	8.50-9.00
6	Образовательная деятельность (длительность 20 мин., перерыв 10 мин.).	9.00-9.50
7	Подготовка к прогулке. Прогулка.	9.50-11.50
8	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	11.50-12.10

9	Подготовка к обеду. Обед. Гигиенические процедуры.	12.10-12.40
10	Подготовка к дневному сну. Сон.	12.40-15.00
11	Постепенный подъём. Гимнастика после сна с оздоровительными мероприятиями.	15.00-15.30
12	Полдник. Гигиенические процедуры.	15.30-15.45
13	Игровая деятельность. Самостоятельная и совместная деятельность, индивидуальная работа. Образовательная деятельность («физическая культура», длительность 20 мин, четверг).	15.45-17.00
14	Подготовка к ужину. Ужин. Гигиенические процедуры.	17.00-17.20
15	Игровая деятельность. Самостоятельная и совместная деятельность, индивидуальная работа.	17.20-17.40
16	Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой. Беседа с родителями.	17.40-19.00

**Режим дня в детском саду в тёплый период года
средняя группа (4 -5 лет)**

	<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
1	Прием детей на улице. Беседа с родителями. Игровая деятельность. Самостоятельная и совместная деятельность, индивидуальная работа. Утренние традиции.	7.00-8.05
2	Утренняя разминка.	8.05-8.15
3	Артикуляционная и пальчиковая гимнастики.	8.15-8.30
4	Подготовка к завтраку. Завтрак. Гигиенические процедуры.	8.30 -8.50
5	Подготовка к прогулке. Прогулка. Физкультурно-оздоровительные мероприятия, музыкальная деятельность, тематические развлечения и праздники, игры, наблюдения, экспериментирование, экскурсии, труд.	8.50-11.50
6	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Формирование культурно-гигиенических навыков.	11.50-12.10
7	Подготовка к обеду. Обед.	12.10-12.40
8	Подготовка к дневному сну. Сон.	12.40-15.00
9	Постепенный подъём. Гимнастика после сна с оздоровительными мероприятиями.	15.00-15.35

10	Полдник. Гигиенические процедуры.	15.30-15.45
11	Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Формирование культурно-гигиенических навыков.	15.45-17.00
12	Подготовка к ужину. Ужин. Гигиенические процедуры.	17.00-17.20
13	Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой. Беседа с родителями.	17.20-19.00

**Режим дня в детском саду в холодный период года
подготовительная группа (5 – 7 лет)**

	<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
1	Прием детей. Беседа с родителями. Игровая деятельность. Самостоятельная и совместная деятельность, индивидуальная работа. Утренние традиции.	7.00-8.15
2	Артикуляционная и пальчиковая гимнастики.	8.15-8.25
3	Утренняя разминка.	8.25-8.40
4	Подготовка к завтраку. Завтрак. Гигиенические процедуры.	8.40-8.55
5	Подготовка к образовательной деятельности.	8.55-9.00
6	Образовательная деятельность, игровая деятельность по расписанию.	9.00-10.50
7	Подготовка к прогулке. Прогулка. Образовательная деятельность («физическая культура» длительность 30 мин., пятница)	10.50-12.20
8	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	12.20-12.35
9	Подготовка к обеду. Обед. Гигиенические процедуры.	12.35-13.00
10	Сон.	13.00-15.00
11	Постепенный подъем. Гимнастика после сна с оздоровительными мероприятиями.	15.00-15.35
12	Полдник. Гигиенические процедуры.	15.35-15.45
13	Игровая деятельность. Самостоятельная и совместная деятельность, индивидуальная работа. Дополнительное образование (Кружок «Талантливые пальчики», длительность 30 мин., понедельник).	15.45-17.00
14	Подготовка к ужину. Ужин.	17.00-17.20

	Гигиенические процедуры.	
15	Игровая деятельность. Самостоятельная и совместная деятельность, индивидуальная работа.	17.20-17.40
16	Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой. Беседа с родителями.	17.40-19.00

**Режим дня в детском саду в тёплый период года
подготовительная группа (5 -7лет)**

	<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
1	Прием детей на улице. Беседа с родителями. Игровая деятельность. Самостоятельная и совместная деятельность, индивидуальная работа. Утренние традиции.	7.00-8.15
2	Артикуляционная и пальчиковая гимнастики.	8.15-8.25
3	Утренняя разминка.	8.25-8.40
4	Подготовка к завтраку. Завтрак. Гигиенические процедуры.	8.40 -8.55
5	Подготовка к прогулке. Прогулка. Физкультурно-оздоровительные мероприятия, музыкальная деятельность, тематические развлечения и праздники, игры, наблюдения, экспериментирование, экскурсии, труд.	8.55-12.20
6	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Формирование культурно-гигиенических навыков.	12.20-12.35
7	Подготовка к обеду. Обед. Гигиенические процедуры.	12.35-13.00
8	Сон.	13.00-15.00
9	Постепенный подъем. Гимнастика после сна с оздоровительными мероприятиями.	15.00-15.35
10	Полдник. Гигиенические процедуры.	15.35-15.45
11	Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Формирование культурно-гигиенических навыков.	15.45-17.00
12	Подготовка к ужину. Ужин. Гигиенические процедуры.	17.00-17.20
13	Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой. Беседа с родителями.	17.20-19.00